

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

### Наименование дисциплины «Иностранный язык»

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, Б1
Трудоёмкость в академических часах	180 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 0 час., ПЗ (семинары) – 66 час., СР – 104 час., ИЗ-10 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	5 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая обеспечивает квалифицированную научную, информационную и творческую деятельность научного работника. Кроме этой практической цели осуществляется образовательная и воспитательная цель, означающая расширение кругозора аспирантов, повышения уровня их речевого поведения и мышления, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p><b>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический запас не менее 5500 лексических единиц (включая 500-550 терминов по профилирующей специальности с учетом вузовского минимума) (2500 лексических единиц). Из них ≈2000 лексических единиц служат для обеспечения делового научного общения;</li> <li>- основные правила грамматики иностранного языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, составлять план (конспект) прочитанного;</li> <li>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со своей научной работой;</li> <li>- понимать на слух оригинальную и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим;</li> <li>- умениями письма в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и</li> </ul>

	<p>бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; - умением вести беседу по специальности.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины (основные темы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>I. Раздел. Грамматический строй языка.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Порядок слов в простом предложении. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Имя существительное. Союзы. <b>Тема 2.</b> Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Порядок слов в простом предложении. Многофункциональные строевые элементы. Формы и функции причастий. <b>Тема 3.</b> Употребление личных форм глагола в страдательном залоге. Модальные глаголы. Сложное предложение. Многофункциональные строевые элементы. <b>Тема 4.</b> Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Сложное предложение. Союзы. Многофункциональные строевые элементы. Эмфатические конструкции предложения. <b>Тема 5.</b> Имя прилагательное. Наречия. Формы и функции причастий. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Сложное предложение. <b>Тема 6.</b> Функции инфинитива. Модальные глаголы. Многофункциональные строевые элементы. <b>Тема 7.</b> Функции инфинитива. <b>Тема 8.</b> Функции причастий. <b>Тема 9.</b> Функции герундия. <b>Тема 10.</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Немецкий язык.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. Раздел. Грамматический строй языка.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Виды предложений. Порядок слов в предложениях. Союзы. <b>Тема 2.</b> Времена глагола в Aktiv. <b>Тема 3.</b> Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. <b>Тема 4.</b> Пассив. <b>Тема 5.</b> Причастие I, II. Функции причастий. <b>Тема 6.</b> Причастные обороты. <b>Тема 7.</b> Распространенное определение. <b>Тема 8.</b> Инфинитив и его употребление. <b>Тема 9.</b> Конъюнктив и его употребление. <b>Тема 10.</b> Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений.</p> <p><b>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Французский язык.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. Раздел. Грамматический строй языка.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Виды предложений. Порядок слов в предложениях. Союзы. <b>Тема 2.</b> Личные формы глагола в активном залоге. <b>Тема 3.</b> Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. <b>Тема 4.</b> Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом. <b>Тема 5.</b> Неличные формы глагола. Инфинитив. <b>Тема 6.</b> Причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное причастие прошедшего времени, деепричастие. <b>Тема 7.</b> Условное наклонение. <b>Тема 8.</b> Сослагательное наклонение. <b>Тема 9.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Тема 10.</b> Местоимения.</p> <p><b>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p>
<p>Описание компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>УК-1</b> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>

	<p><b>УК-3</b> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>УК-4</b>-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>ОПК-3</b>- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p>
Форма контроля	Кандидатский экзамен